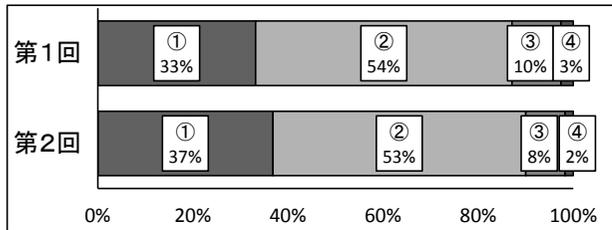


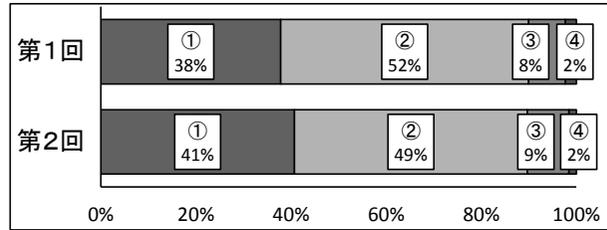
## 平成29年度生徒による授業評価 第1回と第2回の比較

### 1. 自身の学習への取り組み



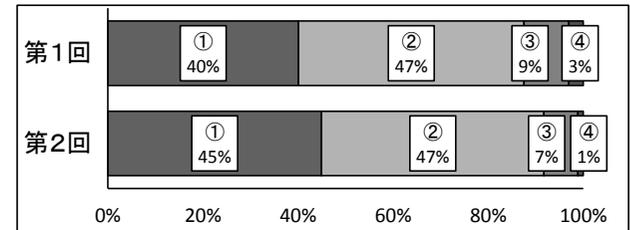
私は授業で分からないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。

### 2. 態度・姿勢



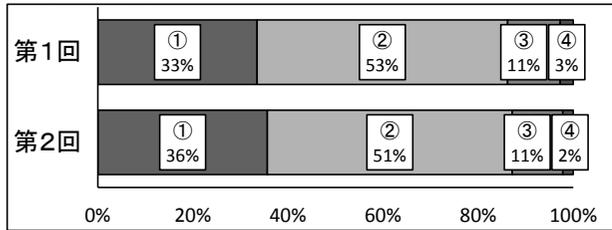
私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。

### 3. 授業の準備・教材の工夫



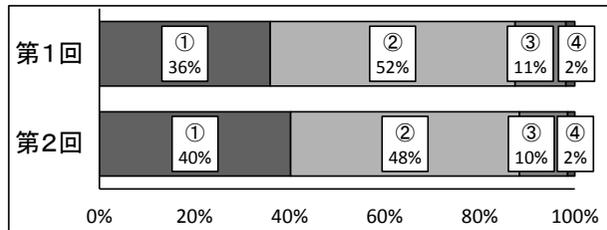
教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。

### 4. 授業の充実感



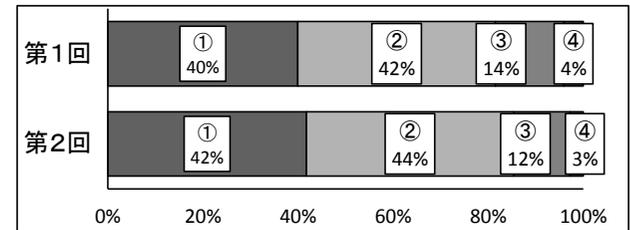
私は授業で学習した内容がだいたい理解できている。

### 5. 授業の進め方



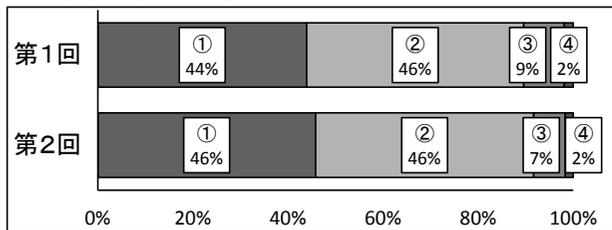
生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。

### 6. 生徒主体の授業の工夫



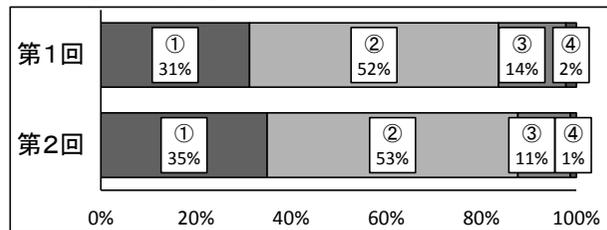
生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。

### 7. 説明の分かり易さ



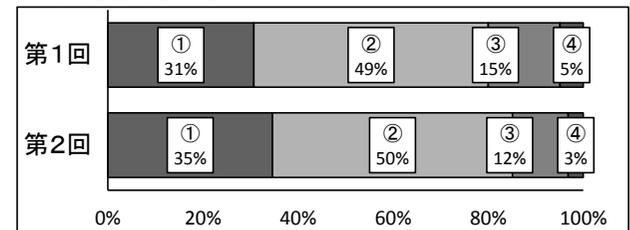
説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。

### 8. 生徒への接し方



生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。

### 9. 探究心・向上心



授業を受けて、探求心・向上心をかきたてられたことがある。

※①とても当てはまる ②やや当てはまる ③あまり当てはまらない ④ほとんど当てはまらない

※第1回は6月に、第2回は12月に実施しました。