

平成 25 年 度 学 校 評 価

学校目標	取組の内容		校内評価（平成 25 年度）		学校関係者 評価	学校評価
	具体的な手立て	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		
生徒一人ひとりの多様な学習目標や進路希望を踏まえた教育課程を充実する。	<p>①教育課程の実施状況の点検等による改善を進める。</p> <p>②部活動と両立した学習習慣を1年次から身につけさせる。</p>	<p>①新カリキュラムの改善を進め、本校が目指す教育を実現できるものとなったか。</p> <p>②生徒自身の自己管理に基づく時間活用が進められたか。特に部活動の活動時間の徹底が図れたか。</p>	<p>①新カリキュラム実施の中で見えてきた課題の解決のため、改善を図った。</p> <p>②顧問総会、部長会や部活動総点検アンケートなどを活用し、組織的に現状を把握し改善に努めた。</p>	<p>①今後も改善を図ったカリキュラムについて有用性を検証する</p> <p>②学習との両立や安全面での支援をさらに継続していく。</p>	引続き、思考力・課題解決力、言語活動の充実を図ってほしい。	概ね良好であり、引き続き検討しながら改善・充実を図っていきたい。
生徒の主体的な教科外活動を支援する。	<p>①LHR 活動に討議や合意形成の機会を積極的に取り入れ、生徒の教科外活動への意識向上を図る。</p> <p>②部活動への積極的な参加を促すとともに、質の高い効率的な活動計画を進める。</p> <p>③教育相談コーディネーターを中心として個別支援体制の充実を図る。</p> <p>④挨拶やマナーについての日常的な指導から、生徒による自主的な呼びかけや活動となるよう支援する。</p>	<p>①生徒会活動など、教科外活動の場面で、生徒主体の運営を進めることができたか。</p> <p>②部活動入部率 90%以上を達成でき、さらに、効果的な活動計画による運営ができたか。</p> <p>③個別支援体制の組織化の推進により活動の充実が進められたか。</p> <p>④日常から、自然なあいさつを交わせる生徒を増やすことができたか。</p>	<p>①行事や教科外活動の場面で、生徒主体の運営をさせることができた。</p> <p>②5月には全校生徒で92%、1月には1・2学年で96%の部活動加入率を達成した。また、効果的な運営を心がけた。</p> <p>③生徒情報の共有に努めることができた。個別支援体制もコーディネーターを中心として有機的に対処することができた。</p> <p>④日常より挨拶やマナー向上への注意を喚起することでき、自然な挨拶を交わせる生徒も増えた。</p>	<p>①委員会活動で組織として継続性を持たせられる方法を検討する。</p> <p>②今後も継続していく。</p> <p>③さらに生徒理解に立った支援を進める。</p> <p>④今後も継続していく。</p>	個別支援体制が有機的に対処できているようだが、さらに、この取組が保護者や生徒に広報されて、相談しやすい状況になるとよいと思う。	概ね良好である。さらに生徒の主体的な活動を支援できる体制づくりに努めていきたい。

<p>幅広い教養と大学進学に必要な学力の定着に向けた支援をする。</p>	<p>①小テストなどを積極的にを行い基礎学力を身につけさせる。 ②言語活動の充実を図り、思考力・判断力・表現力を身につけさせる授業の研究を進める。 ③大学教育を念頭においた応用発展的な内容の授業を積極的に行う。 ④生徒の問題意識をさらに自宅学習につなげられるよう授業の工夫を進める。 ⑤定期的な課題の提出や発表の機会を作る。</p>	<p>①生徒に基礎学力をつけさせる授業、生徒に考えさせる授業を展開できたか。言語活動を伴った授業を増やすことができたか。 ②授業見学の機会を定期的に持つとともに授業研究を積極的に進めたか。 ③知的好奇心を向上させる発展的授業を展開することができたか。 ④TOEICの平均点が前年度から5点以上上昇したか。 ⑤総合的な学習の時間や芸術等の発表会が充実した内容となったか。</p>	<p>①ペアワークやグループワークを活用したり、問いかけを工夫して、思考力・判断力・表現力を育成するための言語活動を充実させられた。 ②職員全体で話し合うなど、授業研究を推進することができた。 ③各教科とも応用発展的な内容を多く取り入れられた。 ④前年度より校内平均が8点上がった。また、1年間で3年生が101点、2年生が27点平均点を伸ばした。 ⑤保護者にも見学を開放し、とてもよい発表となった。</p>	<p>①自己目的化しないよう今後も留意し、ねらいを意識した授業をおこなう。 ②学校全体での授業力向上を今後も充実していく。 ③引き続き、積極的に展開していく。 ④個々の生徒のスコアアップを旨とする。 ⑤よりよい実施方法を検討する。</p>	<p>TOEICテストについては、良い結果も現れているので、引き続き、本校の特色として、取り組んでいってもらいたい。</p>	<p>概ね良好である。さらに、生徒一人ひとりのキャリア支援を充実できるように学校全体で取り組んでいきたい。</p>
<p>生徒一人ひとりの進路を踏まえたバランスの取れた学校生活構築への支援をする。</p>	<p>①キャリア教育実践プログラムに基づき、生徒一人ひとりに応じたキャリア発達の支援を推進する。 ②生徒一人ひとりが目指す進路に向けてバランスのとれた高校生活を自己管理できるよう支援する。 ③上級学校にとどまることなくその先にある社会人として職業にいかにか生きるかという視座に立った進路指導体制を確立する。</p>	<p>①学校生活の様々な取組において、生徒のキャリア発達の支援を行えたか。 ②組織的な進路指導をさらに進めることができたか。 ③現役合格80%以上を達成できたか。 ④インターンシップや企業・職場訪問などの機会を増やせたか。 ⑤緑高セミナーの生徒の参加が促進されたか。</p>	<p>①将来に対する学びの意識の向上につなげた。 ②学年進路担当者と進路グループが連携をはかり、生徒に対して必要な進路指導ができた。 ③現役合格80%以上を達成できた。 ④テーマ別研修で企業・職場訪問などの機会を設けられたが、その他の場面での提供に課題が残る。 ⑤目標数の参加者を集めることができた。</p>	<p>①今後もきめ細かい指導を心がける。 ②さらなる深化を旨とする。 ③生徒の可能性を最大限に引き出すよう指導していく。 ④生徒のニーズを念頭に入れ検討する。 ⑤広報の仕方を検討する。</p>	<p>キャリア教育では、自身の将来像を深く考えさせることが大切である。大学との連携も検討すべきである。</p>	<p>概ね良好であるが、さらなる発展のために学校全体をあげて取り組む。</p>

<p>地域に信頼される学校づくりを推進する。</p>	<p>①後援組織である三徳会・牧陵会との連携をさらに深める。 ②広報活動の一層の充実を図り、地域に開かれた風通しのよい学校を目指す。 ③校舎の耐震建替に際して、後援三徳会、牧陵会及び地域住民の協力を得て、開かれた学校づくりを進める。 ④学校 HP の充実や学校説明会の内容を充実させる。また、学校行事や緑高セミナー等について地域への広報活動を積極的に行う。</p>	<p>①後援三徳会、牧陵会と連携して創立周年事業の準備などを円滑に進めたか。 ②緑高セミナーや総合的な学習の時間等におけるOBの協力を得ることが十分にできたか。 ③校舎の建替に際して、後援三徳会等の理解を得るとともに、学校づくりへの参画を図ることができたか。 ④学校説明会を充実したものにできたか。HPのアクセス数が14万件を超えることができたか。</p>	<p>①周年事業の準備等もあり、例年よりも頻繁に会合を行った。分科会形式で式典や記念誌等の準備を進めた。 ②緑高セミナーで、OBの協力を得ている。 ③食堂のあり方について役員や理事と意見交換を行い、利用促進に努めた。 ④説明会では職員と生徒との対話形式で実施し、参加者より好評であった。HPアクセス数は前年同時期より15000以上増加している。</p>	<p>①90周年行事の年となり、さらに緊密な連携が求められる。 ②今後も検討していく。 ③長期的展望に立って検討していく。 ④授業見学を要望への対応を検討する。</p>	<p>新校舎内に本校の歴史資料室ができ、卒業生も来校するだろうから、卒業生と交流を持ち、違った視点での意見を求めるなど有効活用してほしい。</p>	<p>概ね良好である。三徳会や牧陵会との良好な関係を発展させるとともに地域に信頼される学校づくりに努めていきたい。</p>
<p>組織的・機動的な学校運営体制を推進する。</p>	<p>①より円滑で活性化した学校運営を実現するための建替計画を実施する。 ②防災マニュアルを整備し、生徒・職員の安全を確保する。 ③日常的な危機管理体制を充実させる。</p>	<p>①生徒、職員が生き生きと活動できる設備配置をすることができたか。 ②防災マニュアルに基づき避難訓練や防災備品の充実させることができたか。 ③各分野における基本マニュアルの整理、整備や不祥事・事故防止の日常的なチェックを進めたか。</p>	<p>①設計図を公表し、広く意見を募り、より良い設備配置を行うことができた。 ②非常食などを購入し、日常的な危機管理に備えるとともに防災マニュアルを整備した。 ③不祥事・事故防止の日常的なチェックを進められている。</p>	<p>①西館の整備について今後も行っていく。 ②防災備品の充実を継続していく。生徒の防災意識を高揚させる。 ③今後も継続していく。</p>	<p>市立学校が防災拠点のようだが、地域住民はいざというときは本校に避難するだろうから、その対策を取った方がよい。</p>	<p>概ね良好である。さらに、防災体制の充実を図るとともに、校舎改修工事を踏まえ、安全管理に努めていきたい。</p>