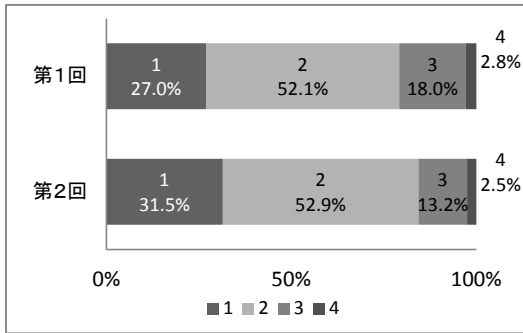
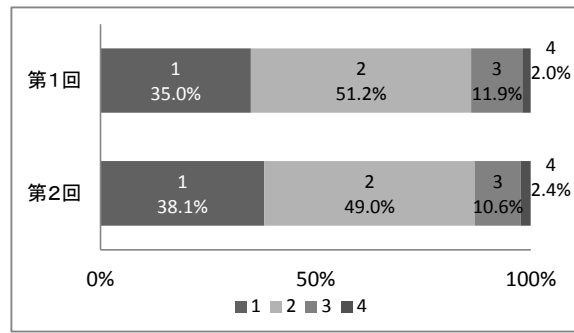


平成25年度「生徒による授業評価」 集計結果

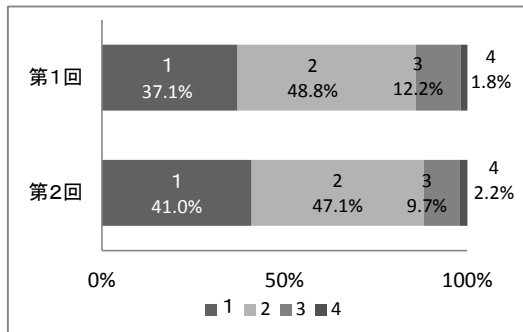
(生徒自身の)学習への取組み はよい



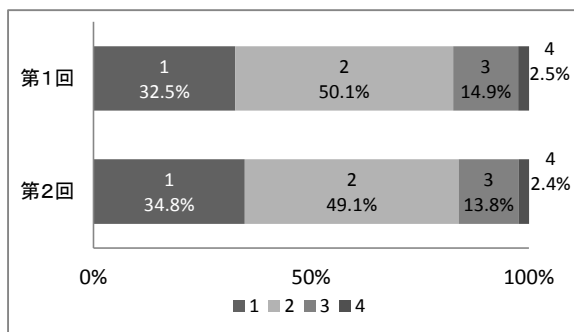
(生徒自身の)態度・姿勢 はよい



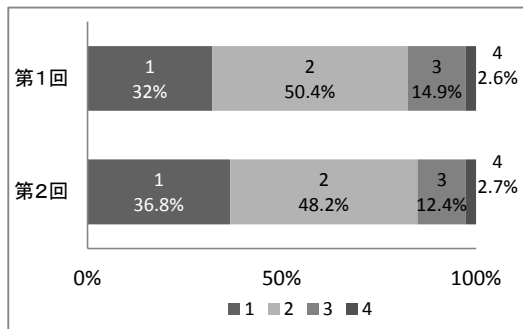
授業の準備 が十分されている



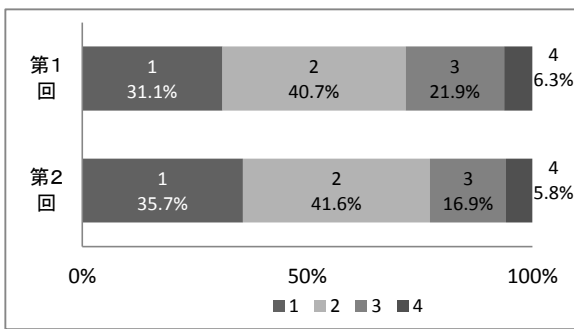
授業の充実感 が感じられる



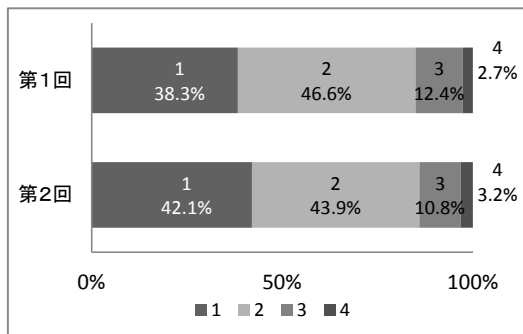
授業の進め方 は適切である



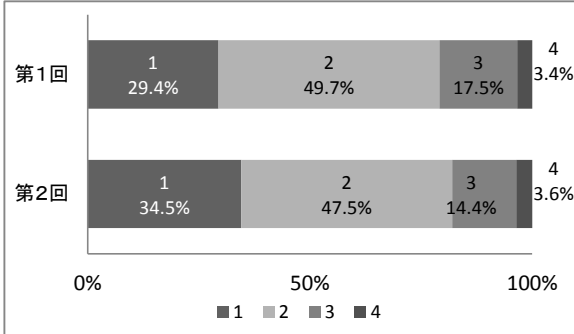
生徒主体の授業の工夫 がなされている



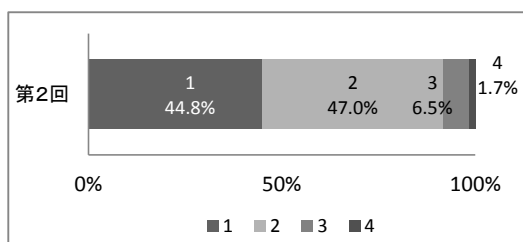
説明の分かり易さ が感じられる



生徒への接し方 は適切である



評価方法 は適切である



*「1:とても当てはまる 2:やや当てはまる 3:あまり当てはまらない 4:ほとんど当てはまらない」の4段階評価です。
 *「評価方法」は、前期の成績が出た後のみ実施しています。
 *授業内容・指導内容に関わる7つの評価項目すべてにおいて、「1・2当てはまる」の合計の増加がみられ、少しずつ生徒のみなさんにとって充実の感じられる授業になっているようですし、それを受けてみなさん自身の取組み、態度・姿勢も一層前向きになっているようです。