

平成 29 年度

神奈川県立横浜緑ヶ丘高等学校入学者選抜

特色検査問題

注意事項

- 1 開始の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
- 2 問題は問題 2 まであり、1 ページから 2 ページに印刷されています。
- 3 答えは、解答用紙の決められた欄に、はっきり書き入れなさい。
- 4 解答用紙にマス目（例：

--	--	--

）がある場合は、句読点もそれぞれ 1 字と数え、必ず 1 マスに 1 字ずつ書きなさい。なお、行の最後のマス目には、文字と句読点を一緒に置かず、句読点などは次の行の最初のマス目に書き入れなさい。
- 5 終了の合図があったら、すぐに解答をやめなさい。

受 検 番 号								番
---------	--	--	--	--	--	--	--	---

問題 1

総合的な学習の時間に、「仕事について考える」をテーマに、グループごとにさまざまな仕事について話し合い、その内容を発表することになりました。あなたのグループでは、「はたらくくるま」という歌を参考にすることが決まりました。その歌のなかでは、次のようなくるまが挙げられていました。

- (ア) はがきやおてがみ あつめる ゆうびんしゃ
- (イ) まちじゅうきれいに おそうじ ※せいそうしゃ
- (ウ) ガソリンまんたん はいたつ タンクローリー
- (エ) じめんのでこぼこ たいらに ブルドーザ
- (オ) やきゅう マラソン テレビちゅうけいしゃ
- (カ) ぼくらをまいにち はこぶよ ようちえんバス
- (キ) おにく おさかな ひやして れいとうしゃ
- (ク) たんぼやはたけで はたらく こううんき
- (ケ) ひるでもよるでも どこへでも はい タクシー

※せいそうしゃ…ごみ収集車のこと。

グループでの話し合いで、発表の視点は「私たちの社会にとってとても大切な役割を果たしているくるま」と、「社会の変化から 30 年後になくなっていくと思えるくるま」の 2 つに決まりました。そして、次の話し合いまでにグループのメンバーがそれぞれに自分の考えを用意してくることにしました。

問 1 (ア) から (ケ) のうち、あなたが中学校の同級生に「私たちの社会にとってとても大切な役割を果たしているくるま」として最も伝えたいと思うくるまはどれですか。

(ア) から (ケ) のなかから一つを選んで記号を書きなさい。また、それを選んだ理由を 100 字以内で書きなさい。

<評価の観点：論理的思考力・表現力>

問 2 (ア) から (ケ) のうち、あなたが、「社会の変化から 30 年後になくなっていくと思えるくるま」はどれですか。(ア) から (ケ) のなかから一つを選んで記号を書きなさい。また、そのくるまがなくなっていると考えた理由を 100 字以内で書きなさい。

<評価の観点：論理的思考力・表現力>

問題2

あなたが暮らす街では、「子どもたちが仲間と一緒にワクワクした時間を過ごすことができる場所を取り戻そう」というスローガンのもと、子どもたちに下図のような場所が与えられることになりました。あなたは、この場所の一角に、仲間と一緒にワクワクした時間を過ごせる「秘密基地」を仲間と協力して作ることにしました。

あなたは、どのような「秘密基地」を作りますか。なお、この「秘密基地」は周りから見えない隠れ家である必要はありません。また、材料は自分たちで手に入れられるものであれば、何を使っても構いません。あなたが考える「秘密基地」を仲間に説明・提案するための計画書を、解答用紙にある様式にしたがって作成しなさい。

<評価の観点：論理的思考力・表現力・創造性>

