

平成 26 年 度 学 校 目 標

学校目標	取 組 の 内 容	
	具 体 的 な 手 立 て	評 価 の 観 点
生徒一人ひとりの多様な学習目標や進路希望を踏まえた教育課程を充実する。 <b>&lt;教育課程&gt;</b>	①教育課程編成の改善に伴う45分7時間授業の効果と課題について検証する。 ②特色検査の観点である論理的思考力・表現力・創造性を伸ばすために、全職員が教育活動全体において、それらの力を育むように、工夫を凝らした取組を行う。 ③学習状況調査などを活用し、生徒の実態を把握し、生徒個々にきめ細かい指導・支援を行う。	①45分7時間授業の効果と課題について検証し、改善策を検討することができたか。 ②論理的思考力・表現力・創造性を伸ばすために、工夫を凝らした取組を行えたか。 ③生徒の実態を把握し、生徒個々にきめ細かい指導・支援を行えたか。
生徒の主体的な教科外活動を支援する。 <b>&lt;生徒指導・支援&gt;</b>	①部活動や行事を通して生徒のリーダーシップや企画力の向上を図る。 ②各々の学校行事の目的・目標の実現のために、行事の形態・内容について見直しを行う。 ③きめ細かな個別支援体制を充実させる。 ④後援三徳会・牧陵会の協力を得ながら、部活動の環境整備を図る。	①教科外活動の場面で、生徒主体の運営を進め、リーダーシップや企画力の向上を図れたか。 ②行事の形態・内容について、十分な見直しを行えたか。 ③個別支援体制の組織化の推進により活動の充実が進められたか。 ④部活動の環境整備を図ることができたか。
幅広い教養と大学進学に必要な学力の定着に向けた支援をする。 <b>&lt;学習指導・授業改善&gt;</b>	①小テストや課題学習などを積極的に行い、基礎学力の定着や応用力の向上を図る。 ②自主的・主体的な学習習慣を身につけさせるよう、生徒個別の課題設定や目標を意識させた学習意欲を高める工夫などの手立てを講じる。 ③論理的思考力・表現力・創造性を身につけさせる授業の工夫を研究する。 ④大学教育を念頭においた応用発展的な内容の授業を積極的に行う。 ⑤受験を意識した柔軟な学びのシステムを研究する。 ⑥授業での様々な取り組みやノウハウを互いに共有し、組織的な授業研究を行う。	①生徒に基礎学力をつけさせる授業や応用力の向上を図る授業を展開できたか。 ②生徒個別の課題設定や目標を意識させた学習意欲を高める工夫などの手立てを講じることができた。 ③論理的思考力・表現力・創造性を身につけさせる授業の工夫を研究し、実践することができたか。 ④知的好奇心を引き出すような発展的授業を展開することができたか。 ⑤計画登校時の生徒に対する手立てなどを検討、実施することができたか。 ⑥積極的な授業研究が図ることができたか。

<p>生徒一人ひとりの進路を踏まえたバランスの取れた学校生活構築への支援をする。</p> <p>＜キャリア教育＞</p>	<p>①3年間の進路支援の計画を明示し。進路実現への意欲を高める組織的な支援体制づくりを図る。</p> <p>②生徒一人ひとりが目指す進路の実現に向けて、モチベーションを維持させる様々な取り組みを、年間を通じて行う。</p> <p>③総合学習の内容を見直すとともに、組織的な取り組みとなるようシステムを再構築する。</p>	<p>①学校全体で組織的な支援体制づくりを図ることができたか。</p> <p>②進路の実現に向けて、モチベーションを維持させる様々な取り組みを、年間を通じて行うことができたか。</p> <p>③総合学習の内容を見直すことができたか。</p>
<p>地域に信頼される学校づくりを推進する。</p> <p>＜地域等連携＞</p>	<p>①後援組織である三徳会・牧陵会との連携をさらに深め、学校教育支援体制の組織づくりに取り組む。</p> <p>②行事や生徒の学習活動を積極的に保護者・地域へ公開する。</p> <p>③学校 HP 及び学校説明会の内容を充実させる。また、学校行事や緑高セミナー等について保護者や地域への広報活動を積極的に行う。</p>	<p>①学校教育支援体制の組織づくりに取り組むことができたか。</p> <p>②学習活動を積極的に保護者・地域へ公開できたか。</p> <p>③学校 HP 及び学校説明会の内容を充実させることができたか。また、学校行事や緑高セミナー等について保護者や地域への広報活動を積極的に行うことができたか。</p>
<p>組織的・機動的な学校運営体制を推進する。</p> <p>＜学校運営・学校管理＞</p>	<p>①企画会議のあり方を見直すとともに、職員の意見やアイデアを活かし、全職員が参画する学校運営体制を活性化させ、より円滑な学校運営を図る。</p> <p>②学校施設の整備を図るために、組織的に取り組む。</p> <p>③情報の共有化をさらに進める。</p> <p>④日常的な危機管理体制を充実させる。</p> <p>⑤より生徒に向き合う時間を確保するために、業務の精選・効率化を図る。</p>	<p>①全職員が参画する学校運営体制を活性化させ、より円滑な学校運営を図ることができたか。</p> <p>②学校施設の整備を図れたか。</p> <p>③情報の共有化を図ることができたか。</p> <p>④日常的な危機管理体制を充実させることができたか。</p> <p>⑤業務の精選・効率化を図ることができたか。</p>
<p>教育目標・教育方針・中長期的な方針など (教育目標)</p> <p>○社会のリーダーとなる人材を育成して幅広い教養と確かな学力を身につけさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学教育を念頭に置いた学力養成のために授業を充実し生徒の希望に応じた多様で柔軟な教育活動を行う。</li> <li>・主体性・人間性の育成を目指して、学校行事や部活動等を通して生徒の自主的な活動を支援する。</li> </ul> <p>○開かれた学校づくりの観点から、学校関連組織や地域社会との関係を密にし、地域に愛される学校を目指す。</p>		